

T.C
EDİRNE VALİLİĞİ
EDİRNE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehtap AKH ERSOY

Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin

Eseriniz Olacaktır.

K. Altınok

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteycek, dahili ve harici, bethakları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatânın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün oruları dağıtılmış ve memleketin her köşesi hüthü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarlık ve dâbâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mümtaz, oğlunun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Altınok



Sunuş:

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.”



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal

Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Mesleki Eğitim Merkezi olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Mesleki Eğitim Merkezi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Mesleki Eğitim Merkezi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Yaşar SOYLU

Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24
EKLER:	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşar SOYLU	Okul Müdürü	Aykut KARA	Müdür Yardımcısı
Erol GENÇAY	Müdür Yardımcısı	Hasan DEMİR	Müdür Yardımcısı
Nuriye ERSAN	Öğretmen	R. Berkant SEVDİK	Öğretmen
Gülsüm ERKIRAN	Öğretmen	Ali ATAK	Öğretmen
Sebahattin TÖYSÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hikmet GÜYÜMGÜLER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



OKULUN ADI	: Edirne Mesleki Eğitim Merkezi
ADRESİ	: İstasyon Mah. Şehit Emniyet Müdürü Nezihi Turan Cad. No:60 Yeni Sanayi Sitesi / EDİRNE
MÜDÜRÜN ADI SOYADI	: Yaşar SOYLU
TELEFON	: +90 (0) 284 235 27 08
FAX	: +90 (0) 284 235 27 09
E MAİL ADRESİ	: 143163@meb.k12.tr
İNTERNET SİTESİ ADRESİ	: www.edirnemesem.meb.k12.tr
SEVİYESİ VE ÖĞRETİM ŞEKLİ	: Yaygın Eğitim-Normal Öğretim-Tam Gün Tam Yıl

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİMİZİN FİZİKİ YAPISI:

19/06/1986 tarih ve 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitimi kanununa dayandırılarak ilimizin 05/07/1987 yılında kapsama alınması ile öğretime başlanmış ve 2. sanayi sitesinden temin edilen arsa üzerine çizilen özel plan Millî Eğitim Bakanlığı'nca finanse edilerek 2500 metrekare alan üzerinde 1200 metrekare tabana oturan 2 katlı olarak inşaatına başlanmış

Hizmet binamız;

- 1 Motor Atölyesi
- 1 Oto Elektrik Atölyesi
- 1 Ağaç İşleri Atölyesi
- 1 Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü Atölyesi
- 1 Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisçiliği Atölyesi
- 1 Berber Atölyesi
- 1 Kuaför Atölyesi
- 2 Giyim Atölyesi
- 1 Makine Teknolojisi Atölyesi
- 7 Dershane
- 1 Bilgisayar Laboratuvarı
- 1 Arşiv
- 1 Kalorifer Dairesi

Ve idari hizmet odalarından oluşarak okulumuzun inşaatı tamamlanmış 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında yeni binamızda Eğitime başlanmıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi:

İli: EDİRNE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	İstasyon Mah. Şehit Emniyet Müdürü Nezih TURAN Cad. No:60 Yeni Sanayi Sitesi EDİRNE	Coğrafi Konum (link):	Konum için tıklayınız		
Telefon Numarası:	0 284 235 27 08	Faks Numarası:	0 284 235 27 09		
e- Posta Adresi:	143163@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	edirnemesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	143163	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	86		Erkek	5
	Toplam	123		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl		

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Memur (V.H.K.İ)	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	4	17

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	269,46 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Lab.	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	92,15 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35,86 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	987 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1213 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1974 m ²			
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m ²)	287,30 m			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
9. Sınıf	13	23	36
10. Sınıf	12	19	31
11. Sınıf	10	27	37
12. Sınıf	2	17	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET	TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	6	Bilgisayar Laboratuvarı	1
Yazıcı	6	Faks	1
Tarayıcı	1	Okul/kurumun İnternet sitesi	1
Projeksiyon	6	Personel/e-mail adresi oranı	%100
Televizyon	4	Fotokopi Makinesi	1
İnternet bağlantısı	1	Baskı makinesi	1

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Evet		1	---	
Müdür Odası	Evet		1		
Müdür Yardımcısı Odası	Evet		3		
Toplantı Salonu	Evet		1		
Derslik	Evet		7		
Bilgisayar laboratuvarı	Evet		1		
Rehberlik Servisi		Evet	-	1	
Laboratuvar atölyeler	Evet		8		
Arşiv	Evet		1		

Gelir ve Gider Bilgisi

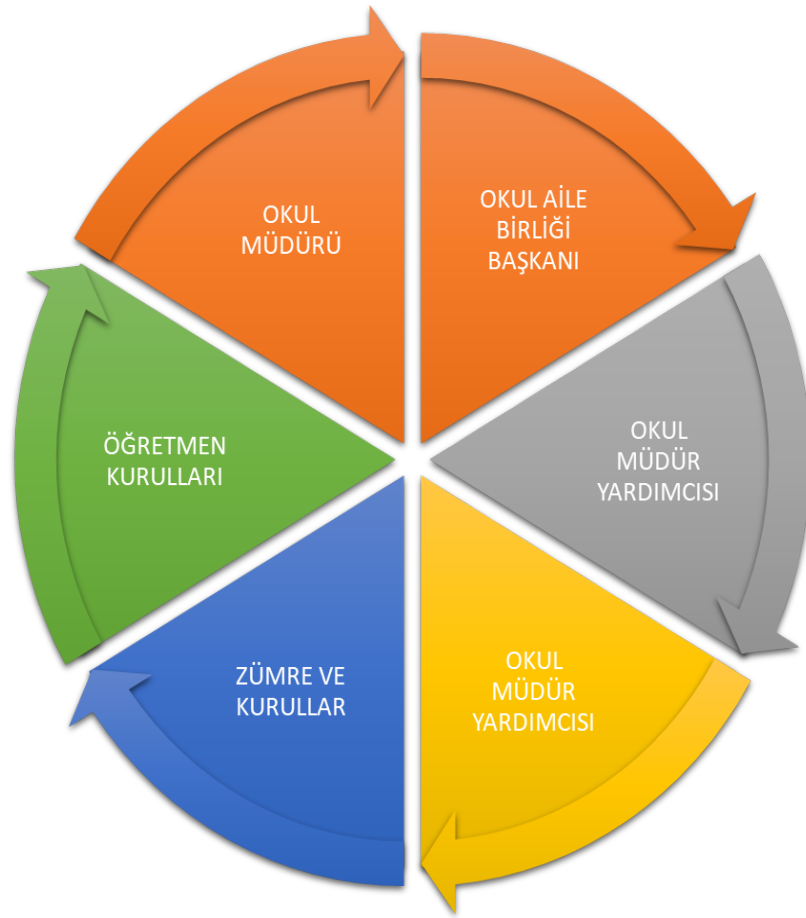
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2017		2018		2019		2023 (HEDEFLLENEN)	
	GELİR (TL)	GİDER (TL)	GELİR (TL)	GİDER (TL)	GELİR (TL)	GİDER (TL)	GELİR (TL)	GİDER (TL)
GENEL TOPLAM	24.680,43.-	12.387,41.-	15.783,00.-	16.436,58.-	23.125,00	12.930,45	25.000,00.-	25.000,00.-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin merkezimizden memnuniyeti üst seviededir. Öğrencilerimizi idare ve öğretmenlerimizle rahatlıkla konuşabildiklerini,

Sorunlarının ve önerilerinin dinlendiğini ve dikkate alındığını,

Okulda kendilerini güvende hissettiklerini,

Derslerde gerekli araç ve gereci kullanabildiklerini,

Teneffüslerin ihtiyaçlarını gidermede yeterli olduğunu,

Okulun temiz ve sosyal-kültürel faaliyetlere katılabildikleri bir ortam olduğunu, söylemişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin anket sonuçları değerlendirildiğinde;

Alınan kararların öğretmenlerimizin katılımı ile alındığını,

Tüm duyuruların zamanında yapıldığını,

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esasına göre hareket edildiğini,

Kendilerini okulumuzun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,

Okulumuzun öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerinde imkân sağladığını,

Teknik araç, gereç ve donanım yönünden yeterli olduğunu,

Çalışanlarımıza yönelik yeterli sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini,

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını,

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik edildiğini,

Yöneticilerimizin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını,

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu,

Öğretmenlerimiz, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ve kendilerini güncellediklerini, düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçlarını değerlendirdiğimizde;

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini,

Velilerimizi ilgilendiren okul duyuruları zamanında öğrenebildiklerini,

Okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını,

Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını,

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını,

Okulda velilerimizi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını,

Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını,

Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu,

Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu,

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu düşünülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none">❖ Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl MEM yöneticilerine ulaşabilmesi.❖ İl MEM yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri.❖ Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması,❖ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması,❖ Okulumuzda teknolojik alt yapının yeterli olması❖ Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği❖ TKY anlayışının ve uygulamalarının yerleşmiş olması❖ Sivil Toplum örgütleri ile iyi diyaloglar,❖ Disiplin olaylarının olmayışı	<ul style="list-style-type: none">❖ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi❖ Okuma alışkanlığının az olması❖ Mesleki eğitimin iş hayatındaki ihtiyaçları karşılamadaki eksiklikleri❖ Memurun olmayışı,❖ Bazı branş öğretmenlerine ihtiyaç duyulması❖ Okulumuzun çevre tarafından olumlu bir imaja sahip olmaması ve yeterince tanıtım yapılmaması❖ Devamsızlık oranının yüksek olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">❖ Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri il özel idaresi ve halkın eğitime desteği❖ AB projelerine katılma olanağı❖ Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep,❖ Hayırseverlerin varlığı❖ Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,❖ Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması,❖ Okullardaki güvenli ortamın olması❖ İlçenin coğrafi konumunun uygun olması❖ Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyum	<ul style="list-style-type: none">❖ İnternet kafeler ve bilgi kirliliği❖ Parçalanmış aile oranının fazla olması❖ Aile eğitiminin yetersizliği❖ Ailelerin ekonomik düzeylerinin zayıf oluşu❖ İlimizde sanayinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Yabancı Öğrenciler
4	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Sınıf Tekrarı
3	Öğretim Yöntemleri
4	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Biz Mesleki Eğitim Merkezi olarak, bütün öğrencilerimizi, kendilerine güvenen sağlıklı ve sosyal bireyler olarak yetiştirmek, Milli Eğitimin Genel Amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda yönlendirmek, kapasitelerince öğrenmelerini sağlamak ve onları iş piyasasına hazırlamak; değişen ve gelişen koşullara uyum sağlayan, başarıyı ekip çalışmasında gören anlayış ve tutuma sahip kılmak için varız.

VİZYON

Çırağı, Kalfası, öğretmeni, velisi ve tüm sanayi çalışanlarıyla sevgi ve hoşgörü ikliminin egemen olduğu, akademik ve sosyal aktiviteleriyle önder bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER:

01. Atatürk ilke ve inkılâpları esas alınmalıdır.
02. Öğrencilerimizin geleceği, bizim geleceğimizdir.
03. Başarı ekip çalışması ile yakalanır.
04. Öğrenci, veli ve toplum beklentileri, göz önüne alınmalıdır.
05. Değişim ve gelişime ayak uydurmak zorunluluktur.
06. Eğitimde kalite ön plandadır.
07. Her öğrencinin öğrenme kapasitesi farklıdır.
08. Öğrencilere sevgi ve hoşgörü ile yaklaşımda bulunulmalıdır.
09. Kimden gelirse gelsin her öneriye açık olunmalıdır.
10. Yatay ve dikey iletişim gerekliliktir.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ:

Okul çalışanları olarak;

01. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
02. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
03. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
04. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
05. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
06. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
07. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
08. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin nitelikli mesleki eğitim alabilmelerine yönelik, iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan alanlarda kalifiye eleman yetiştiren, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim – öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Toplumda ihtiyaç duyulan alanlarda üretken ve topluma faydalı kalifiye eleman yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kalfa adayı öğrenci sayısı(Çıracak)	93	104	120	140	160	200
PG.1.1.b	Kalfalık belgesi alanların sayısı	180	181	220	240	260	300
PG.1.1.c	Usta adayı öğrenci sayısı(Kalfa)	17	19	50	70	90	120
PG.1.1.d	Ustalık belgesi alanların sayısı	149	168	190	210	230	250
PG.1.1.e	Usta öğreticilik belgesi alanların sayısı	51	63	100	150	200	250
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,72	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No:	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	N. ERSAN G. ERKIRAN U. KAYGUSUZ A. GÜLBAHAR S. GÜRLER	Yıl Boyunca
1.1.2	Okul öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	N. ERSAN G. ERKIRAN U. KAYGUSUZ A. GÜLBAHAR S. GÜRLER	1 Eylül - 1 Temmuz
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	N. ERSAN G. ERKIRAN U. KAYGUSUZ A. GÜLBAHAR S. GÜRLER	1 Eylül - 1 Temmuz
1.1.4	Okul web sayfasının aktif olarak kullanılması (Duyuru, Haber ve Tanıtımların zamanında yapılması) sağlanacaktır.	R.B. SEVDİK	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%8	%11	%15	%17	%20	%25
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	0	5	6	7	8	9
PG.2.1.c	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	64,25	69,14	75	80	82	85
PG.2.1.d	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	74,99	75	80	82	85
PG.2.1.e	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	-	75	80	82	85
PG.2.1.f	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	83,89	84	85	86	87
PG.2.1.g	Okulunuzun Mesleki Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	-	84,50	85	86	87	88
PG.2.1.h	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	%0	%1	%2	%3	%4
PG.2.1.ı	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.k	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.l	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%25	%23,5	%30	%35	%38	%40
PG.2.1.m	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	%19,5	%7,5	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.n	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler:

No:	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yılda en az bir defa Kültürel Gezi yapılması sağlanacaktır.	N. ERSAN G. ERKIRAN A. GÜLBAHAR S. GÜRLER	1 Mayıs - 31 Mayıs
2.1.2	Yılda en az bir defa Teknik Gezi yapılması sağlanacaktır.	R. Berkant SEVDİK Ali ATAK M.ÇOLAK	1 Mayıs - 31 Mayıs
2.1.3	Başarılı öğrencileri, web sayfası, tören, okul panosu gibi ortamlarda onura edilecektir.	N. ERSAN G. ERKIRAN A. GÜLBAHAR S. GÜRLER	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul personelimizin Yıl içinde aldığı Hizmet içi eğitim, Kurs ve Seminer sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.1.b	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.e	Okul binanın bakım ve onarımı	%70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun fiziki, beşerî, teknolojik ve bilimsel yapının geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır	A. ATAK M. ÇOLAK R.B. SEVDİK	Yıl Boyunca
3.1.2	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır	ONUR ÇEKİLİ	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	84.000	90.000	95.000	97.000	100.000	466.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000	15.000	20.000	25.000	30.000	103.000
TOPLAM	97.000	105.000	115.000	122.000	130.000	569.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.